

## Аннотация дисциплины Б.1.2.24 Дисциплина. Недревесная продукция леса

Дисциплина "Недревесная продукция леса" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Лесное хозяйство" направления подготовки "35.03.01 Лесное дело".

Дисциплина изучается в 5, 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в Задания для самостоятельной работы: изучение конспектов и учебной литературы по темам лекций; выполнение контрольной работы. Подготовка к контрольной работе по разделу 1. ; Задания для самостоятельной работы: изучение конспектов и учебной литературы по теме "Лесное растительное ресурсоведение".&#x0D;

1. Ботаническое ресурсоведение. Основные группы полезных растений. &#x0D;
2. Содержание химических веществ и их накопление в растениях. &#x0D;
3. Влияние экологических факторов на урожай растений. &#x0D;
4. Рациональное использование и вопросы охраны растительных ресурсов леса.&#x0D;
5. Методы оценки запасов сырьевых ресурсов дикорастущих растений. &#x0D;
5. Определение запасов пищевых и лекарственных растений. &#x0D;
6. Определение урожайности пищевых и лекарственных растений на учетных площадках. &#x0D;
7. Определение урожайности пищевых и лекарственных растений по модельным экземплярам. &#x0D;
8. Определение урожайности (плотности запаса сырья) пищевых и лекарственных растений по проективному покрытию.&#x0D;

Выполнение контрольной работы. Подготовка к тесту по разделу 2. &#x0D;

.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме , а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-2 Организация многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Лекция 1. Второстепенные лесные ресурсы. Оценка ресурсов, предъявляемые требования и технологии заготовки пней, коры, бересты, пихтовых сосновых, еловых лап и т.д. Пути их дальнейшего использования. Понятие о древесной зелени.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция.